



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**NIVEL DE ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS
TRABAJADORES DEL NIVEL MEDIO EN EL PERÍODO LECTIVO 2019**

Autoras

Cinthia Elizabeth Prieto Portillo

Deisy Rossana Benítez Villalba

Orientador

Mag. Mario Derliz Vera, mario.vera@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2019

RESUMEN

La investigación se ha realizado con el tema: Nivel de estrés y rendimiento académico de alumnos trabajadores del Nivel Medio en el periodo lectivo 2019. para ello se ha formulado el problema de investigación: ¿El nivel de estrés influye en el rendimiento académico de alumnos trabajadores del Nivel Medio en el período lectivo 2019?, para obtener las informaciones se establecieron los siguientes objetivos, general: Analizar el nivel de estrés y rendimiento académico de alumnos trabajadores del Nivel Medio en el periodo lectivo 2019 Y específicos: Identificar el nivel de estrés académico que presentan los alumnos del Tercer Curso del Nivel Medio en el periodo lectivo 2019. Reconocer el rendimiento académico de alumnos del Tercer Curso del Nivel Medio en el periodo lectivo 2019. La metodología utilizada fue con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de diseño no experimental, transaccional, con una población constituida por Colegio Privado Santo Domingo Sabio Barrio Ciudad Nueva - C.D.E. Colegio Nacional Soldado Paraguayo N° 823 Barrio Don Bosco - C.D.E. Colegio Privado Sagrada Familia de Nazaret. Barrio San Isidro km 7 Monday C.D.E., la muestra se constituyó por 112 estudiantes, quienes fueron seleccionados con el muestreo aleatorio para representar la población, la técnica utilizada es la modalidad de encuesta y el instrumento dos cuestionarios tipo Likert, validado a través de expertos, y la confiabilidad de los resultados obtenidos para la variable: nivel de estrés, indican $>.991$ excelente y para la variable: rendimiento académico, indican $>.982$ excelente. Los resultados obtenidos sobre el estrés se hallaron en la mayoría de los alumnos alto nivel en cuanto a la respuesta psicológica y conductual, y con el rendimiento académico indican que entre los factores pedagógico y sociológico se encuentra una alta respuesta positiva variando notablemente con respecto al factor psicológico, la conclusión conforme al objetivo general Analizar el nivel de estrés y rendimiento académico de alumnos trabajadores del Nivel Medio en el periodo lectivo 2019 aunque el estrés posee diversas manifestaciones las más notorias son el aspecto psicológico y conductual, en relación con la influencia que ejerce en el rendimiento académico.

Palabras claves: Estudiantes trabajadores, Nivel Medio, Estudiantes trabajadores

ABSTRACT

The research has been carried out with the topic: Level of stress and academic performance of working students of the Secondary Level in the school period 2019. For this, the research problem has been formulated: Does the level of stress influence the academic performance of working students In order to obtain the information, the following general objectives were established: Analyze the level of stress and academic performance of working students of the Medium Level in the 2019 school period And specific: Identify the level of academic stress presented by the Third Year Secondary Level students in the 2019 school period. Recognize the academic performance of the Third Secondary Level Third Year students in the 2019 school period. The methodology used was with a quantitative approach, descriptive type, non-experimental design , transactional, with a population constituted by Colegio Privado Santo Domingo Sabio Barrio Ciudad Nueva - CD .AND. National Paraguayan Soldier College N ° 823 Barrio Don Bosco - C.D.E. Sagrada Familia de Nazaret Private School. Barrio San Isidro km 7 Monday CDE, the sample consisted of 112 students, who were selected with random sampling to represent the population, the technique used is the survey modality and the instrument two Likert-type questionnaires, validated through experts, and the reliability of the results obtained for the variable: stress level, indicate> .991 excellent and for the variable: academic performance, indicate> .982 excellent. The results obtained on stress were found in most of the students at a high level in terms of the psychological and behavioral response, and with the academic performance they indicate that among the pedagogical and sociological factors there is a high positive response varying significantly with respect to the factor psychological, the conclusion according to the general objective Analyze the level of stress and academic performance of working students of the Secondary Level in the 2019 school period, although stress has various manifestations, the most notorious are the psychological and behavioral aspect, in relation to the influence it exerts in academic performance.

Keywords: Working students, Medium level, Working students